

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DON DEODATO MELONI"**

SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIALI - ODONTOTECNICO

ORISTANO



Oristano, 09 marzo 2020

C.I. n. 426

A tutti i Docenti
Sede e Succursale

Oggetto: Forme e modalità di didattica a distanza

Considerando l'emergenza epidemiologica da "COVID-19" tutta la comunità educante, compresi i docenti di sostegno, è chiamata a supportare i ragazzi attivando delle forme di didattica a distanza; nei decreti del 4 marzo e dell'8 marzo le modalità di attivazione di tale forma didattica chiedono un particolare "riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

Oltre all'utilizzo delle risorse presenti sul registro elettronico, come da indicazioni della circolare n.420, è possibile reperire risorse al seguente link:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html>

Altri suggerimenti utili li troviamo nella "guida_aid_didattica_a_distanza" e in "orizzontescuola.it-Coronavirus le piattaforme utili per la didattica a distanza. Una necessità ed una metodologia", che si allegano al presente documento.

Su RAI SCUOLA si possono trovare lezioni già pronte, i cui link possono essere inviati ad un indirizzo e-mail e successivamente anche su WhatsApp, con due passaggi... oppure se ne possono creare di nuove, in quel caso occorre una semplice registrazione e, probabilmente, un pochino di tempo in più.

La rete offre una vasta proposta di webinar per la didattica a distanza: AID

Webinar: didattica a distanza inclusiva e accessibile

In collaborazione con Microsoft: lunedì 9 Marzo, ore 14.00

Per supportare le istituzioni scolastiche nella pianificazione di attività didattiche a distanza, in seguito alla chiusura delle scuole nell'ambito dell'emergenza Coronavirus, **Microsoft Italia e AID promuovono un webinar sull'utilizzo di tecnologie Microsoft inclusive e accessibili**, disponibili in forma gratuita, **per sostenere docenti e studenti nella formazione e nell'apprendimento online.**

Scopri il programma del webinar

Erickson: Dida-labs: didattica a distanza e inclusione, con Dario Ianes e Sofia Cramerotti Martedì 10 marzo alle ore 17:00 (ecco il link)

<https://youtu.be/x9dfdTNxSaQ>

È importante rendere partecipi le famiglie di ciò che si vuole attuare, soprattutto per gli alunni con disabilità che seguono una programmazione differenziata.

È inoltre auspicabile mettersi in contatto con il coordinatore e con tutti gli altri colleghi della classe per verificare l'opportunità di dare la propria disponibilità per un supporto a tutti gli alunni, ad esempio rendersi disponibile per suggerimenti via mail, oppure telefonate - studio, qualcuno ha proposto anche video chiamate con WhatsApp, per aiutare i ragazzi nello studio.

È importante prendere nota di ciò che facciamo, riportandolo nel registro personale, in modo che di tutto rimanga traccia.

Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gian Domenico Demuro

Coronavirus, le piattaforme utili per la didattica a distanza. Una necessità ed una metodologia

 orizzontescuola.it/coronavirus-le-piattaforme-utili-per-la-didattica-a-distanza-una-necessita-ed-una-metodologia/

March 7,
2020

L'attualità di questi giorni riporta alla ribalta il tema, scottante, per certi versi, della inadeguata formazione di una buona parte del personale docente che, oggi volente o nolente, sarebbe costretto a confrontarsi con quegli strumenti di condivisione on-line (per una didattica inclusiva e, nel caso di specie, sostitutiva delle lezioni in presenza).

Docenti che, dall'oggi al domani, dovrebbero attivare o, in alcuni casi, solamente lavorare sulle piattaforme per la didattica. Oggi solo necessità dell'oggi anche se, in effetti, si dovrebbe ragionare intorno ad esse come metodologia Learning Management System rientrante nella libertà di insegnamento garantita, e non autorizzabile, dunque, dalla Costituzione italiana.

C'era bisogno di un DPCM per porre al centro del dibattito scientifico, pedagogico e metodologico, il tema delle così dette Virtual classroom, sulle quali, già da tempo molti lavoriamo e sulle quali ci confrontiamo?

Non c'era certamente bisogno del Coronavirus, per parlare di classi virtuali e di tutorial ma l'emergenza sanitaria, in primis, ma anche culturale e formativa, sta costringendo molte scuole chiuse a sperimentare le lezioni a distanza. Talvolta improvvisando, tale altre volte convogliando tutte le sinergie di cui dispone un istituto per predisporre un'organica piattaforma a servizio della didattica. Nonostante l'urgenza, sono molti gli istituti che si stanno organizzando. Anche per far sì che queste "assenze forzate" da scuola, collegate all'emergenza sanitaria, non solo italiana, si trasformino per gli alunni (e per i docenti, talvolta) in vacanze estese. Troppo prolungate.

In primis a dare una mano ai docenti ha pensato il ministero dell'istruzione dal momento che, giustamente, ha inserito, del DPCM la formula «che i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, con particolare attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità». La principale novità assicurata dal ministero riguarda proprio la didattica a distanza sulla quale il ministro ha voluto puntare giustamente. Come già, più volte, affermato sulle nostre pagine, i docenti e i dirigenti scolastici che fossero interessati possono intanto collegarsi alla pagina attivata di proposito all'indirizzo <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>. Avvisa il ministero che «Tutti coloro che vogliono supportare le scuole possono farlo aderendo alle due call pubblicate dal Ministero lo scorso venerdì che contengono anche i parametri tecnici necessari». Per maggiori informazioni cliccate sul link <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-pubblicate-due-call-per-sostenere-la->

didattica-a-distanza. Lo stesso ministero, prima di viaggiare nel mare variegato del Learning Management System, ha previsto la possibilità di utilizzare alcune importanti piattaforme, tra le quali, ad esempio: INDIRE (<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>); Office 365 Education A1 (<https://www.microsoft.com/it-it/education/products/office/>); RAI per la didattica, nella sua poliedrica organizzazione (https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_rai.html); Treccani scuola (<http://www.treccaniscuola.it/>); Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi che propone un percorso di contenuti online con l’obiettivo di generare domande, sollecitare la scoperta e invitare alla sperimentazione. Un approccio esplorativo, critico e creativo per generare connessioni tra diversi campi di conoscenza (<https://reggiochildrenfoundation.org/didattica-on-line/>); una sezione “Approfondimenti” che raccoglie e analizza alcune tra le più innovative esperienze di didattica digitale adottate dalle scuole italiane

(https://www.istruzione.it/coronavirus/allegati/esperienze_didattica-a-distanza.pdf); e, infine, una sezione “Altre iniziative” che raccoglie materiali, metodologie, esperienze, strumenti per la scuola (https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_altre-iniziative.html).

Prima di presentarvi alcune piattaforme alle quali ci si può registrare, vorrei ricordare che l’e-learning è il complesso delle dinamiche di apprendimento, non sempre strutturate e non sempre supportate, **che ciascun docente, forte della sua libertà d’insegnamento (non deve essere approvato da nessun collegio dei docenti, naturalmente) può attuare per strutturare le molteplici applicazioni forniteci da internet ai fini di implementare quelle che vengono denominate dimensioni dell’e-learning** e che di fatto contribuiscono, nella scuola dell’attenzione a tutti e a ciascuno, a garantire che la didattica sia inclusiva e, per ciò, adatta davvero ad ogni alunno. Ed il riferimento va alla connettività, alla flessibilità, alla interattività, all’estensione delle possibilità (rafforzare ed estendere l’apprendimento tradizionale) e alla motivazione (la scuola, vuoi o non vuoi diventa più divertente).

Per queste ragioni e non dimenticandoci che, in una fase emergenziale e con docenti non tutti formati, anche il WhatsApp potrebbe garantire (anche se con minor successo) il proseguo dell’attività didattica (in questo caso, a distanza), anche **le società che gestiscono i registri elettronici hanno attivato piattaforme per la gestione della didattica online o a distanza**, che dir si voglia. Per esempio, Argo Software s.r.l. che gestisce il registro elettronico Argo DidUp ha attivato la pagina “Didattica a distanza” sulla quale illustra le soluzioni Argo per la condivisione di materiale tra docenti e studenti, che possono anche essere integrate con gli strumenti gratuiti già disponibili online, più utilizzati a livello mondiale. Solo a titolo esemplificativo i docenti che utilizzano questa piattaforma per il registro elettronico, potranno entrare alla piattaforma accedendo normalmente sul registro, cliccando, successivamente, sulla barra posta a sinistra sul link “Bacheca” e procedendo, per materia ed educazione, al caricamento di quanto è necessario (video, dispense, esercizi, mappe concettuali). In ogni caso abbiate cura di

verificare se avete segnato il periodo di lettura, spuntare chi è autorizzato a leggere, segnare la classe a cui il materiale è destinato. Se non si salva o se qualche elemento va perso vuol dire che non avete provveduto a caricare o spuntare tutto.

A seguire alcune, infine, delle piattaforme che possono essere utilizzate come docenti, singolarmente (auspicabile in assenza di una programmazione di istituto) e come istituto, nella sua complessità e dinamicità. Vi ricordo che alcuni docenti ritengono, in maniera assai impropria che è il collegio che avrebbe dovuto scegliere questa tipologia di insegnamento a distanza. Prescindendo il secondo DPCM varato dal Consiglio dei Ministri, opportunamente, in epoca di Coronavirus, vorremmo ricordare a qualche docente improvido che **la totalità dei PTOF approvati dalle scuole italiane prevedono scelte di avanguardie educative**. Scelte operate, vuoi per consapevolezza e lungimiranza del collegio, vuoi, anche e soprattutto, perché il PTOF contiene già una sezione dedicata all'innovazione. **Andate a leggere, dunque, cosa ha deliberato il vostro collegio dei docenti relativamente alla sezione "Le scelte strategiche" e specificatamente alle sottosezioni "2.1 Priorità desunte dal RAV" e "2.4. Principali elementi di innovazione"**. In un ottimo PTOF, assai in linea con il nostro preambolo (quasi premonitore di quanto stesse per accadere), del quale abbiamo disquisito con **il Dirigente scolastico professoressa Valeria La Paglia**, si legge che l'Istituto comprensivo statale "Renato Guttuso" di Carini (Pa) presterà **«una particolare attenzione all'innovazione didattica legata sia all'area linguistica che all'innovazione digitale, che preveda percorsi di sperimentazione di pratiche didattiche legate alle avanguardie educative (flippep classroom e debate) e alle buone pratiche nazionali ed internazionali (etwinning, rete scuole Unesco, rete per le arti)»**. E, sempre più avanti, questo ben strutturato PTOF, prevede che ai docenti si chieda **«la conoscenza e l'utilizzo di strategie e metodi innovativi di insegnamento/apprendimento, anche attraverso l'uso di strumenti informatici, per attuare interventi più mirati ed efficaci»** quelli che chiede il ministro in questo momento storico e che, comunque, dovrebbe diventare una costante.

A seguire, adesso, si presentano schematicamente alcune Virtual classroom nella speranza che sia esaustiva la trattazione pur con la consapevolezza che le piattaforme per la didattica a distanza, italiane e, per la maggior parte, straniere, sono molteplici e che il docente, forte della propria formazione e competenza, potrebbe o vorrebbe utilizzare quella che già utilizza.

In una prospettiva di flipped classroom si può utilizzare **Classmill** (<https://classmill.com/>), applicazione gratuita che consente di produrre lezioni multimediali online. Registrarsi al servizio è facilissimo e lo si può fare utilizzando l'account di Facebook per cominciare subito a usufruire di questo agile strumento. Per produrre i propri contenuti è adeguato premere il pulsante "Create Class" e completare un format titolandolo, descrizione e categoria, designando se la lezione sarà raggiungibile indipendentemente, ad invito o a pagamento.

Interessante e molto usato è **Edmodo** (<https://www.edmodo.com/>) un vero e proprio social network educativo. Si tratta di piattaforma di e-learning, immaginata nel 2008 da due responsabili informatici del distretto scolastico di Chicago. La piattaforma è in grado di fornire un ambiente operativo sicuro e semplice da utilizzare, nel quale da un lato gli studenti (vigilati, se minori, dai genitori) e dall'altro i professori, cooperano anche al di fuori dell'ambiente scolastico. Sulla piattaforma i docenti dare consegne, dare spiegazioni, mandare schemi esplicativi e indicare articoli di approfondimento relativi agli argomenti appena spiegati in classe. Dall'altro lato i ragazzi (ma anche i bambini, d'altronde) collaborano tra di loro in piccoli gruppi-studio, chiedono precisazioni ai compagni di classe e ai docenti.

Eliademy (<http://www.eliademy.com>) è una classe virtuale gratuita che autorizza gli insegnanti e gli studenti di creare, condividere e gestire corsi online. Eliademy è una fantastica piattaforma gratuita per creare corsi, forum e quiz online. Eliademy dispone poi di uno strumento di visualizzazione che cambierà il corso in una sorta di ebook di alta qualità. In Eliademy è presente un calendario dove gli studenti o gli iscritti d'un corso in e-learning trovano le date di inizio dei corsi a cui si sono iscritti, i termini dei quiz o delle verifiche.

Altro portale è **Fidemia** (<https://www.fidemia.com/>) il "social learning", tutto italiano, interamente dedicato alla didattica per creare classi virtuali, condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, assegnare verifiche e dialogare in maniera "social" tra docenti, studenti e famiglie. Fidemia si rivolge a tutti i protagonisti della scuola, offrendo soluzioni innovative in grado di facilitare ogni attività quotidiana: dalla didattica all'invio di comunicazioni, dalla condivisione delle risorse allo scambio di informazioni di utenti. All'interno di Fidemia troverai numerosi strumenti preziosi per la didattica quotidiana, tra cui: il software migliore per la creazione di una numerosa tipologia di test, quiz e questionari erogabili sia online che stampati su carta; l'applicazione ideale per realizzare ebook multimediali e interattivi, anche in maniera collaborativa con altri docenti o con i tuoi studenti. Gli istituti che vorranno aderire a Fidemia avranno accesso a funzionalità specifiche per migliorare la comunicazione scuola/famiglia e per promuovere all'interno della rete i propri eventi, progetti e iniziative. Aderendo a Fidemia le scuole metteranno, inoltre, a disposizione delle proprie classi strumenti didattici ancora più evoluti.

Alcuni insegnanti utilizzano, da parecchio, **WeSchool** (<https://www.weschool.com/scuole/>) interessante piattaforma gratuita per la didattica collaborativa e la flipped classroom. Tra i contenuti a disposizione dei docenti per assemblare lezioni, vi sono oltre 7.000 lezioni di Oilproject, una community italiana che offre lezioni gratuite on line. WeSchool, fondata da Marco De Rossi e partecipata da Telecom Italia, Club digitale e Club Italia Investimenti 2, ha come missione la digitalizzazione della scuola italiana. Il portale aiuta i docenti con formazione sulle nuove metodologie didattiche e lavoriamo con aziende su progetti che portano valore al mondo della scuola. Con WeSchool i docenti possono portare le loro classi online e rendere la loro didattica digitale. **WeSchool Library** aiuta invece ogni mese 2 milioni di studenti con

video, testi ed esercizi curati da docenti ed esperti: da Massimo Temporelli fino a Umberto Eco. Con più di 15.000 ore di formazione erogata ogni giorno, è uno dei progetti di divulgazione culturale più massivi in Italia.

Google classroom (<https://classroom.google.com/h>) rende, invece, la didattica più produttiva, collaborativa e significativa. Google ha collaborato con educatori di tutto il paese per creare Classroom, uno strumento semplificato facile da utilizzare che permette agli insegnanti di gestire le attività dei corsi. Grazie a Classroom, gli educatori possono creare corsi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere tutto sotto controllo, in un'unica applicazione. Grazie a semplici operazioni di configurazione e integrazione con G Suite for Education, Classroom semplifica le attività ripetitive e permette agli insegnanti di concentrarsi più facilmente su ciò che fanno meglio: insegnare. Grazie a Classroom, insegnanti e studenti possono avere accesso ai compiti del corso, ai materiali del corso e ai feedback da qualsiasi computer o dispositivo mobile. Classroom è uno strumento gratuito per le scuole ed è incluso nell'accesso a G Suite for Education. Come tutti gli strumenti di Google for Education, Classroom soddisfa standard di sicurezza elevati.

Altra piattaforma è **Otus maximize learning** (<https://otus.com/otus-helps-me-maximize-learning-for-all-my-students/>). Si tratta di un ambiente di rete per la creazione e gestione di classi virtuali, progettato per essere immediatamente operativo su iPad e Chromebook.

Interessante è anche **Schoology** (<https://www.schoology.com/>) che è un ambiente gratuito di apprendimento online, con funzioni di LMS (Learning Management System) avanzate, per promuovere una didattica collaborativa, eseguibile su ogni device e in mobilità.

Fino a poco tempo fa, esisteva anche **Wiggio** (<https://www.wiggio.com/>). Si trattava (peccato che ha deciso di chiudere) di un sistema per produrre gratis e facilmente piccole comunità di lavoro, studio e cooperazione online, per la condivisione di materiali, appuntamenti, risorse, con integrati messaggi e calendari condivisi.

In ultimo, tra quelli più utilizzati, abbiamo **Socloo** (<https://www.socloo.org/>) Socloo, un ambiente Didattico social, sicuro e protetto pensato e sviluppato esclusivamente per la Scuola Italiana.

Consente ai Docenti di coinvolgere i propri Studenti, creando classi virtuali e gruppi di lavoro. per comunicare in tempo reale, per condividere risorse digitali e per collaborare nella costruzione del loro e-portfolio. Disponibile gratuitamente per tutte le Scuole (Primarie, Secondarie di I e II grado). Socloo ha reso la tecnologia semplice con uno strumento professionale pensato specificatamente per la Didattica Italiana. Interdisciplinare. Inclusiva. Le sue caratteristiche: non pesa sul bilancio della Scuola e delle Famiglie, ma trova i fondi per sostenermi attraverso il coinvolgimento di Enti e Aziende; accetta l'iscrizione solo di personale Docente, che sarà contattato telefonicamente, identificato e autorizzato. Oppure potrà iscriversi l'Animatore Digitale

che garantirà l'identità degli insegnanti della propria Scuola. Ogni Docente accreditato dovrà a sua volta iscrivere i propri allievi, che non avranno bisogno di un indirizzo e-mail; non sono necessarie competenze tecniche. Si può accedere semplicemente da computer e tablet tramite un semplice browser o da smartphone con l'apposita APP Mobile o utilizzando la LIM di classe senza limiti di spazio e di tempo di connessione. Funziona ovunque, in classe e da casa, ma anche in gita o in biblioteca. Basta avere una connessione Internet; funziona come un Social Network e permette di fare didattica in ambiente totalmente Social. Ogni attività viene infatti notificata e vengono creati automaticamente avvisi e scadenze facilitando il lavoro di tutti. Lo studente si sente quindi coinvolto, stimolato e motivato all'interno dell'attività didattica perché viene usato un linguaggio vicino al suo. È il social network che riunisce tutte le Scuole Italiane. Ha una Community dedicata esclusivamente ai Docenti di tutta Italia che possono collaborare, condividere e creare progetti. Oppure potranno trovare semplicemente ispirazione dal lavoro di altri docenti italiani per sviluppare e personalizzare un argomento o la propria didattica. E, infine, i docenti possono creare le loro classi virtuali per comunicare, condividere, collaborare, programmare, svolgere e personalizzare la loro didattica tradizionale oppure per svolgere il loro programma con il concetto di Didattica Capovolta. È possibile creare progetti o eventi; condividere contenuti o inviare messaggi; assegnare un compito o fare eseguire un test; fare svolgere un lavoro di gruppo o attivare una discussione; creare un percorso di apprendimento guidato fino ad arrivare alla didattica interdisciplinare.

Interessante anche quanto proposto dalla casa editrice **Zanichelli** in <https://my.zanichelli.it/>. Per chi volesse suggerimenti o utilizzare la loro piattaforma, si segnala "Idee per insegnare da casa" consultabile su <https://www.zanichelli.it/scuola/idee-per-fare-lezione-da-casa> e contenente "proposte semplici per fare lezione da lontano ai tuoi studenti e dalle tue studentesse. Non è la scuola vera, ma nell'emergenza puoi far sentire loro la tua voce e farli lavorare a casa. Sono lezioni digitali, ma non dimenticare che a casa ci sono i libri di testo".

Adesso, la scommessa deve portarla avanti la classe docente, possibilmente vincendo le paure derivate dal non sapere usare perfettamente la tecnologia e evitando di attribuire le responsabilità alle famiglie che non hanno il PC. Basta, talvolta, per essere prossimi alle esigenze degli alunni un semplice telefonino e **WhatsApp**.

Inviaci la tua esperienza, raccontaci le difficoltà, i limiti, gli aspetti positivi della tua esperienza. Scrivi a [\[email protected\]](#)

DIDATTICA A DISTANZA: RISORSE ONLINE, PIATTAFORME ONLINE E SOFTWARE PER VIDEO-LEZIONI

SOMMARIO

RISORSE ONLINE: ALCUNI SUGGERIMENTI	1
RISORSE GENERALI, PER TUTTE LE DISCIPLINE E TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.....	1
RISORSE PER LA SCUOLA PRIMARIA	3
RISORSE PER LA SCUOLA SECONDARIA	4
DIDATTICA A DISTANZA: PIATTAFORME ONLINE PER DOCENTI E STUDENTI.....	7
DIDATTICA A DISTANZA: SOFTWARE VIDEO-LEZIONI PER DOCENTI.....	11

RISORSE ONLINE: ALCUNI SUGGERIMENTI

RISORSE GENERALI, PER TUTTE LE DISCIPLINE E TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

RAISCUOLA: <http://www.raiscuola.rai.it/startLezioni.aspx>

È una piattaforma che raccoglie centinaia di video, cartoni, programmi educativi.

Per accedere è consigliata una semplice iscrizione (si può accedere anche senza iscrizione) cliccando sul menù di LEZIONI o PROGRAMMI

TUTTI A BORDO - DISLESSIA

<http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.com/>

Il blog è una raccolta di risorse didattiche, software didattici free, mappe concettuali e mentali di più discipline per ogni ordine di scuola. inoltre presenta una sezione in cui sono presentati prodotti di esperienze didattiche.

Esempi:

- MAPPE CONCETTUALI - [link](#)
- MAPPE MENTALI - [link](#)
- LA CLASSE COME LABORATORIO - [link](#)

VIDEOLEZIONI DI MATEMATICA DIGITALE DI MARIELLA SANZO - [link](#)

DOCUMENTARI NATIONAL GEOGRAPHIC - [link](#)

PROGRAMMI PER CREARE MAPPE MENTALI

- Freemind - [link](#)
- Freeplane - [link](#)
- Cayra - [link](#)
- Edraw Max - [link](#)

PROGRAMMI PER CREARE MAPPE CONCETTUALI

CmapTools - [link](#)

PROGRAMMI PER REALIZZARE PRESENTAZIONI E DIAGRAMMI

Visual Understanding Environment - [link](#)

LIBRO DI SCUOLA

Libro di scuola è formato da una raccolta di link e materiali per lo studio (mappe, video, ricerche, appunti...) suddivisi per materia e per età.

<http://libroblog.altervista.org/>

AUDIOLIBRI (anche in inglese e francese)

<https://audiolibri.org/>

<https://www.raiplayradio.it/programmi/adaltavoce/archivio/audiolibri/>

RISORSE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Discipline: matematica, inglese, arte, musica, giochi linguistici (L2)

<https://toytheater.com/word-scramble-2/>

Sito che propone giochi interattivi vari in lingua inglese

SOFTWARE INTERATTIVI DA SCARICARE

Tutte le discipline: <https://www.ivana.it/jm/>

Cliccando su "Software didattico" è possibile accedere ad un menu che contiene i download per svolgere attività interattive suddivise per aree: area antropologica, lingua italiana; matematica; varie.

ESERCIZI INTERATTIVI ONLINE

Discipline: italiano, matematica, storia e geografia, argomenti interdisciplinari

<https://rossanaweb.altervista.org/blog/>

Cliccando su area studenti si può accedere direttamente su tantissimi esercizi che l'alunno svolge online in completa autonomia

MATEMATICA, SCIENZE, TECNICA

<https://phet.colorado.edu/it/simulations/category/by-level>

Cliccando su Simulazioni si accede ad una serie di esercizi di simulazione che l'alunno può svolgere direttamente online e in completa autonomia, scegliendo il livello più adatto alle proprie capacità.

SITO RICCO DI MATERIALE DIDATTICO

<http://puntieappunti.altervista.org/joomla/>

RICERCHE MAESTRE

È un motore di ricerca per bambini, genitori e maestri che seleziona siti scelti da esperti insegnanti della Scuola Primaria.

<http://www.ricerchemaestre.it/>

SIETE PRONTI A NAVIGARE?

Giochi per divertirsi, per conoscere, per sfidarsi, per mettersi alla prova, per imparare.

<http://www.sieteprontianavigare.it/>

RISORSE PER LA SCUOLA SECONDARIA

ITALIANO E STORIA

I video su YOUTUBE della serie BIGnomi raccontano la vita e le opere dei grandi autori della letteratura italiana attraverso la voce e la presenza di attori e personaggi della TV.

Esempio: <https://www.youtube.com/watch?v=b7FH5TQbOw8>

(Alessandro Manzoni raccontato da Carlo Verdone)

SCUOLAINTERATTIVA

Schemi commentati di Italiano e Storia

<https://www.youtube.com/channel/UCG4FMCU-2TIcfTAoql3YDfw>

GRAMMATICA, MATEMATICA, GEOMETRIA

SCHOOLTOON: <https://www.schooltoon.com/>

Piattaforma didattica che fornisce video cartoons con spiegazioni di vari argomenti, reperibili anche su youtube:

<https://www.youtube.com/user/schooltoonchannel>

FILOSOFIA

<http://tuttiabordo->

dislessia.blogspot.com/search/label/%22Pillole%20di%20Filosofia%22

INGLESE

<http://www.grammaticainglese.org/>

<https://www.tuttoinglese.it/>

Si può accedere con o senza registrazione e svolgere direttamente e in completa autonomia esercizi di grammatica, ascolto, scrittura, ampliamento del lessico.

ESERCIZI INTERATTIVI ONLINE

Discipline: italiano, matematica, storia e geografia, argomenti interdisciplinari

<https://rossanaweb.altervista.org/blog/>

Cliccando su area studenti si può accedere direttamente su tantissimi esercizi che l'alunno svolge online in completa autonomia

MATEMATICA, SCIENZE, TECNICA

<https://phet.colorado.edu/it/simulations/category/by-level>

Cliccando su Simulazioni si accede ad una serie di esercizi di simulazione che l'alunno può svolgere direttamente online e in completa autonomia, scegliendo il livello più adatto alle proprie capacità.

CHIMICA, STORIA, FILOSOFIA, LETTERATURA, MATEMATICA E INGLESE

Migliaia di corsi e video gratis <http://www.oilproject.org/>

OVO

È un'enciclopedia video, una library che si compone di migliaia di documentari della durata di circa 3 minuti ciascuno.

<http://www.ovovideo.com/>

REPETITA

Il progetto **Repetita** nasce come un servizio a supporto dello studio, proponendo attività adattabili alle diverse caratteristiche di ogni studente.

<https://www.youtube.com/channel/UCuOeP1994eno6fL2AjjQyNA>

LINGUE ANTICHE

Le lingue antiche (**Greco e Latino**) presentate in modo interattivo.

<http://www.poesialatina.it>

VOCABOLARI DIGITALI ONLINE

Lingue straniere: Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco - [link](#)

Latino - [link](#)

Greco - [link](#)

DIDATTICA A DISTANZA: PIATTAFORME ONLINE PER DOCENTI E STUDENTI

Queste piattaforme, finalizzate all'apprendimento online e formazione a distanza, creano una classe virtuale, in cui il docente può caricare materiali didattici, lezioni, compiti mentre l'alunno può studiare sia fruendo dei materiali online sia scaricandoli.



MOODLE: Moodle consente ad un docente di ricreare un'aula "virtuale", un ambiente dedicato alla didattica, in cui poter proporre diverse risorse digitali che fanno da supporto alla didattica in aula. Con Moodle è possibile infatti:

- pubblicare materiali didattici;
- sviluppare, pianificare e gestire diversi tipi di attività di valutazione;
- gestire le comunicazioni con gli utenti.

<https://www.moodle.com>



WESCHOOL: è una nuova piattaforma di e-learning e strumento per la didattica a distanza con il quale è possibile reinventare la formazione in presenza creando le esperienze d'aula ancor più coinvolgenti. È gratuito per le scuole e integra qualsiasi contenuto o servizio web. Qualsiasi documento digitale può essere parte di un unico percorso...senza dover saltare da un sito all'altro!

<https://www.weschool.com/>



EDMODO è per gli insegnanti un modo semplice e sicuro per collegarsi e collaborare con studenti, genitori e altri insegnanti.

Ha funzionalità intuitive e spazio illimitato:

- crea gruppi rapidamente,
- assegna compiti,
- programma test,
- tutto su di un'unica piattaforma.

E' progettato per dare a un insegnante un controllo completo della propria classe digitale.

<https://new.edmodo.com/?go2url=%2Fhome>



FIDENIA è un "social learning" italiano interamente dedicato alla didattica: per creare classi virtuali, condividere risorse, realizzare contenuti multimediali, assegnare verifiche e dialogare in maniera "social" tra docenti, studenti e famiglie.

Alcune funzioni:

- DIGITAL REPOSITORY per condividere file e pubblicare materiali didattici multimediali
- STRUMENTO DI E-LEARNING per assegnare e valutare verifiche online
- CALENDARIO per essere sempre aggiornato sugli eventi scolastici
- FUNZIONE SOCIAL per scambio di informazioni fra partecipanti

<https://www.fidenia.com/>



IMPARI è un ambiente di apprendimento aperto e social, per docenti, studenti, famiglie e scuole che consente di realizzare libri digitali, mappe mentali, presentazioni, appunti, esercizi, ecc. Per le sue caratteristiche viene incontro all'esigenza di "alfabetizzazione digitale" e trasformazione degli studenti da meri utenti consumatori ad autori e partecipanti della nuova cultura digitale. IMPARI è un esempio di cosa significhi veramente innovare la didattica con l'utilizzo delle nuove tecnologie, l'ambiente è offerto da Luciano Pes, docente di Cagliari ed esperto di nuove tecnologie, che ha sviluppato un sistema per la produzione e condivisione di risorse didattiche in un ambiente social offrendone a chiunque l'utilizzo.

https://www.impari-scuola.com/index_ita.html



SCHOLOGY ha un'interfaccia volutamente "social networking", molto simile a Facebook.

Nella sua versione free, Schoology permette di:

- creare una o più classi virtuali all'interno dello stesso Istituto
- postare notizie allegandovi file di ogni tipo e link,
- commentare i post,
- lanciare sondaggi,
- aprire discussioni,
- creare cartelle di foto, video o di altro materiale che riguarda la classe.

<https://www.schoology.com/>



G SUITE FOR EDUCATION Google mette a disposizione una vastissima gamma di propri servizi-app agli amministratori-scuole che ne faranno richiesta gratuitamente. Nato come servizio per le aziende per le quali è a pagamento. Google Suite non tradisce il proprio nome, vale a dire mette a disposizione una vera e propria gamma intera di servizi. alcuni dei quali notissimi (gmail, drive, youtube, calendar, foto, news, etc.), più altri specificamente dedicati alla didattica (classroom). Ha l'innegabile vantaggio di offrire la solita familiare grafica di google, tuttavia non può essere attivata dal singolo docente ma è la scuola che inoltra a google la richiesta per l'ottenimento del servizio, che viene gratuitamente concesso previa verifica di status no-profit (che le scuole ovviamente ottengono). Una volta ottenuto il nulla osta l'amministratore della scuola dovrà creare le utenze (di fatto degli account gmail che fungono da passaporto), operazione non complessa ma di certo meno immediata di edmodo. A questo punto si aprirà letteralmente l'intero ecosistema google. Inutile dire che per ogni servizio è presente una app dedicata.

<https://gsuite.google.com/>



SOCLOO, è un ambiente Didattico social, sicuro e protetto pensato e sviluppato esclusivamente per la Scuola Italiana. Consente ai Docenti di coinvolgere i propri Studenti, creando classi virtuali e gruppi di lavoro. per comunicare in tempo reale, per condividere risorse digitali e per collaborare nella costruzione del loro e-portfolio. Disponibile gratuitamente per tutte le Scuole (Primarie, Secondarie di I e II grado). Socloo ha reso la tecnologia semplice con uno strumento professionale pensato specificatamente per la Didattica. Italiana. Interdisciplinare. Inclusiva.

<https://www.socloo.org/>

DIDATTICA A DISTANZA: SOFTWARE VIDEO-LEZIONI PER DOCENTI

SCREENCAST MATIC

SCREENCAST-O-MATIC permette di realizzare video catturando audio e ciò che viene mostrato a desktop e/o utilizzando una webcam. Questo permette agli alunni di verbalizzare schemi e mappe realizzati. Permette al docente di realizzare video-tutorial sia organizzando le informazioni essenziali di un argomento sia mostrando le operazioni da eseguire per un'attività. Screencast-o-matic è un programma commerciale utilizzabile gratuitamente. La versione gratuita ha come limitazione il tempo massimo di ogni video (15 minuti) e il mantenere nel video il logo del programma.

<https://screencast-o-matic.com/>



OBS STUDIO, acronimo di Open Broadcaster Software, è un programma open source che permette sia di effettuare registrazioni in locale che di trasmettere in diretta su Internet, con la possibilità di cambiare scena a seconda delle proprie esigenze. Inoltre, permette di impostare le sorgenti audio e video da registrare, scegliendone anche la qualità e il formato di output (MP4, MKV, FLV e MOV). OBS è di semplice utilizzo e consente anche una configurazione automatica per non perdere troppo tempo nell'impostazione dei parametri di registrazione e trasmissione.

<https://obsproject.com/download>

*La sezione "Risorse online" di quota guida è a cura di **Sabrina Franciosi**, dirigente scolastico e formatrice scuola AID; **Franca Storace**, insegnante e formatrice scuola AID; **Annapaola Capuano**, insegnante e formatrice scuola AID; a cura di **Maria Enrica Bianchi**, insegnante, formatrice scuola AID e membro del consiglio direttivo AID*

*La sezione "piattaforme online e piattaforma per video-lezioni" è a cura di **Mario Menghi**, insegnante e formatore scuola AID*