

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DON DEODATO MELONI"**
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIALI - ODONTOTECNICO
ORISTANO



Prot. n.
Albo n.

Oristano, 06 febbraio 2021
A tutto il personale della scuola
Albo

Oggetto: Relazione illustrativa sulla contrattazione integrativa e sulle disponibilità finanziarie resa in conformità al disposto della circolare 13 maggio 2010 n. 7.

La presente relazione verte sui contenuti della contrattazione integrativa d'Istituto per l'A.S. 2020/21, contrattazione articolata in cinque incontri hanno avuto luogo fra 2 novembre 2020 ed il 3 febbraio 2021. In accordo con le OO.SS. territoriali e le RSU, si è convenuto un esame congiunto su tutti gli aspetti di comune interesse, concordando quanto segue:

Una parte generale costituita da 12 articoli riguardante i seguenti aspetti:

1. PARTE NORMATIVA

- Relazioni sindacali
- Principi generali
- Norme di rinvio

2. PARTE ORGANIZZATIVA ED ECONOMICA

- Calcolo FIS 2020/2021 - prospetto delle entrate -
- Calcolo FIS 2020/2021 - previsione delle uscite -
- Prospetti esplicativi - Area docenti - Area Educatori - Area ATA

Per tutto quanto non esplicitamente previsto si rinvia alle disposizioni normative e contrattuali di natura giuridica ed economica vigenti.

Concordata la metodica degli incontri, si è proseguito con un esame delle caratteristiche dell'Istituto, rendendo plausibili le proposte in discussione e le ragioni delle scelte operate, conformi al PTOF ed al Piano Annuale delle Attività, sia riferito al personale docente che al personale ATA.

L'Istituto è attualmente frequentato da circa 1.066 alunni, distribuiti in 58 classi, tre sedi e sette indirizzi: servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (cucina, sala e vendita, accoglienza turistica), servizi sociali ed odontotecnici: serale enogastronomia per gli adulti (in previsione per il prossimo anno scolastico con l'attivazione di una classe prima).

Le priorità individuate sono le seguenti:

Orientamento in ingresso, in uscita e nuove tecnologie

Accertata l'assoluta priorità di una tenuta delle iscrizioni, a tale attività sono stati destinati più incarichi retribuiti attraverso le funzioni strumentali al PTOF; per la medesima finalità un altro incarico retribuito come funzione strumentale è stato destinato alla gestione del sito web, che consente all'utenza di prendere visione delle attività scolastiche, delle iniziative, della partecipazione a progetti significativi, consentendo anche l'accesso a materiale didattico d'interesse e rilievo.

Alunni disabili e BES (bisogni educativi speciali)

La presenza di 68 alunni disabili e di 120 casi di alunni con BES (certificati), ha suggerito la necessità di destinare una funzione strumentale alla gestione di questo delicato aspetto della nostra vita scolastica.

Convitto maschile e femminile

Nel corso dell'anno il convitto ospita 45 alunni e 45 alunne; ragione per la quale una delle funzioni strumentali è stata destinata ai compiti connessi con la gestione di questa importante attività; dalle graduatorie di ammissione all'organizzazione dei tempi di studio, fino al coordinamento del collegio degli educatori. Il convitto femminile è stato notevolmente ristrutturato, utilizzando i fondi COVID, con l'acquisto di 45 nuove camere da letto.

La rete dei trasporti

Considerata la convittualità, l'alto numero di studenti pendolari e la distribuzione degli stessi su tre sedi, una particolare cura è stata dedicata al problema dei trasporti. Dopo diversi tentativi si sono concordati orari che consentono a tutti gli alunni di entrare abbastanza puntualmente nelle diverse sedi, e di rientrare al termine delle lezioni nei luoghi di provenienza.

Promozione del successo scolastico

E' stato affrontato su tre versanti:

1. Utilizzazione di tutti fondi disponibili per l'acquisto di libri da consegnare fin dal mese di settembre in comodato d'uso. Questo consente di iniziare l'anno scolastico realmente nel primo mese.
2. Avvio, in corso d' anno, di attività di supporto, in prevalenza rivolte alle classi terminali, sia per difficoltà specifiche che per il conseguimento delle certificazioni esterne nelle lingue straniere; avvio dei corsi di recupero nel mese di luglio per gli alunni con giudizio sospeso.
3. Destinazione di una parte consistente delle risorse (FIS ed altre economie) per circa 16.500 euro allo scopo.
4. Considerevole, infine, l'impegno di spesa, consentito dai fondi COVID, per sostenere la didattica a distanza, con l'acquisto di circa 50 pc dotati di connessione.
- 5.

Percorsi Trasversali per le Competenze e per l'Orientamento:

Una considerevole attenzione, poi, è stata dedicata ai percorsi trasversali per le competenze e per l'orientamento, ed alle attività laboratoriali e di stage raccomandate dalle linee guida sul riordino degli istituti professionali. La somma destinata, comprensiva delle economie è, anche quest'anno, di circa 40.000 euro.

Ampliamento dell'offerta formativa:

Nella sede di Nuraxinieddu, dopo alcuni interventi di ampliamento e ristrutturazione, si dispone di 26 aule, che si sommano alle 34 disponibili presso la sede di Viale Diaz ed alle 3 disponibili per le rotazioni presso la sede di Via Carducci.

Considerando che tali scelte, nell'insieme, hanno contribuito alla promozione del successo scolastico ed al contenimento della dispersione, si ritiene che siano stati intercettati alcuni dei bisogni più significativi dell'utenza. Occorrerà certamente valutare i risultati successivi, ma ci si attende una conferma di un trend positivo.

Natura premiale della distribuzione delle risorse:

Anche in assenza di norme di attuazione che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo quantitativo (si paga per le ore di impegno) in una di tipo qualitativo (si paga per i risultati ottenuti in relazione alle attese), si ritiene di aver costruito un quadro sistematico di coerenze, cioè lo strumento fondamentale per verificare che gli obiettivi attesi sono stati raggiunti. L'accordo ha natura premiale in quanto remunera progetti ed attività soggetti a verifiche precise e documentabili. Naturalmente ci si attende che, in sede di consuntivo, almeno una misura significativa dei risultati sia stata raggiunta.

Rispetto dei vincoli di legge

In conformità a quanto stabilito dal CCNL compatibile con le leggi vigenti, sono state oggetto di contrattazione:

a) Le modalità e i criteri di applicazione dei diritti sindacali e l'individuazione dei contingenti di personale ex lege 146/90;

b) Le disposizioni di attuazione della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro ex legge 81/2008, per quanto concerne la scelta delle figure sensibili e la loro formazione, considerando che il RSPP è un consulente fiduciario del Dirigente, e i RR.LL.SS. sono figura designate dalle RSU.

c) Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto.

La cifra di € **225.332,32**, dei quali **220.005,09** disponibili per la contrattazione. La rimanente, è stata impegnata per il 99,00% ma, considerata lo storico delle economie riportate annualmente in bilancio, si ritiene che non sarà interamente utilizzata; quindi, non si prevede alcun aggravio di spesa rispetto quanto accertato per lo scorso anno. Si precisa, inoltre, che la cifra sopra riportata è stata così ripartita: 63% al personale docente; 33% al personale ATA ed 1% alla riserva; per i dettagli tecnici si rinvia alla contrattazione sottoscritta. Infine, ma non meno importante, per la retribuzione accessoria si dispone anche dei circa 40.000,00 euro destinati ai PTCO. Con la presente relazione si ritiene di aver ottemperato alle disposizioni di legge senza venir meno agli obblighi contrattuali; non disponendo ancora di un modello ministeriale, si è proceduto con schema libero.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gian Domenico Demuro