



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"DON DEODATO MELONI"
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'
ALBERGHIERA
SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIALI -
ODONTOTECNICO
ORISTANO**



PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO - PSND



Allegato al PTOF 2016-2019

Premessa

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della nella legge 107/2015. Essa prevede che a partire dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale,

(http://www.istruzione.it/scuola_digitale/allegati/Materiali/pnsd-layout-30.10-WEB.pdf) per perseguire i

seguenti obiettivi:

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione,
- potenziamento delle infrastrutture di rete,
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali,
- definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

- Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.
- L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.
- Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo). Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:
 -
 - **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola SUI TEMI DEL PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), favorendo l'animazione e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
 -
 - **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
 -
 - **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.”
 -
 - Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento per il triennio 2016 – 2019, coerente e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

- Tale progetto potrà subire variazioni o venire aggiornato ogni anno, secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Interventi A.S. 2016/2017	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Somministrazione di un questionario per la rilevazione dei bisogni formativi dei collaboratori scolastici al fine di organizzare corsi di formazione specifici per l'acquisizione di competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti. • Creazione di uno sportello permanente di assistenza e autoaggiornamento. • Formazione specifica dell'Animatore Digitale. • Costituzione di una commissione web • Formazione base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione web. • Formazione avanzata ai docenti all'uso del Registro Elettronico • Formazione rivolta ai docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione • Formazione rivolta ai docenti all'uso della LIM. • Formazione all'utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. • Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali. • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD). • Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita con i colleghi • Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. • Produzione di materiale in formato elettronico per l'alfabetizzazione del PNSD e pubblicazione sul sito • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. • Coordinamento con le figure di sistema. • Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD). • Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione tra docenti e con gli alunni. • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo) • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle

	<p>conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni nell'ambito del PNSD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dell'efficacia comunicativa del sito web d'Istituto, in collaborazione con l'esperto che si occupa della gestione. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione • Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-Fi di istituto mediante il progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD. • Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR. • Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali. • Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola (cfr. azione #18 del PNSD). • Attivazione di alcuni spazi del registro elettronico per i genitori • Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. • Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica • Creazione e presentazione di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog . • Sviluppo del pensiero computazionale. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

Interventi A.S. 2017/2018 - 2018/2019

FORMAZIONE INTERNA

- Mantenimento di uno sportello di assistenza e autoaggiornamento.
- Formazione specifica dell' Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione per l'uso di software open source per la Lim e PC.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su Google Apps for Education, Drive e simili
- Formazione e realizzazione presentazioni multimediali.
- Formazione all'uso del coding nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.
- Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD).
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola e sull'uso di programmi di utilità e on line free per testi cooperativi, presentazioni (ppt, ecc...), video e montaggi di foto o mappe e programmi di lettura da utilizzare nella didattica inclusiva.
- Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione

	<p>di metodologie didattiche innovative.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di PC, tablet e LIM nella didattica quotidiana. ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. <ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze informatiche degli alunni. ● Formazione degli alunni finalizzata all'acquisizione di certificazioni informatiche
<p>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema.● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di istituto.● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:- Progettazioni- Relazioni- Monitoraggi, ecc... ● Presentazione e formazione laboratoriale per docenti su GAXE, Classroom, Drive e didattica collaborativa. ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Attivazione del registro elettronico per i genitori ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione..● Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete Wi-fi di istituto mediante il progetto PON di cui all'azione #2 del PNSD . ● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. ● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni. ● Sperimentazione e utilizzo di alcune classi della piattaforma Classroom di GaXE e dell'utilizzo di Drive. ● Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. ● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. ● Individuazione di eventuali progetti in crowdfunding per ampliare le attrezzature in dotazione alla scuola. ● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD. ● Ricognizione di eventuali nuovi acquisti
--	---

Interventi A.S. 2019/2020	
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza e autoaggiornamento. ● Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. ● Formazione sull'uso di applicazioni utili per l'inclusione scolastica, aperta a docenti, studenti e genitori
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con le figure di assistenza tecnica. ● Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> • - programmazioni • - monitoraggi azioni del PTOF e del PdM • - richieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario). ● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community). ● Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio. ● Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità. •
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ● Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti (BYOD). ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.

- Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino),
- Utilizzo di classi virtuali (community, classroom).
- Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES e DSA.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali
- Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Avviare eventuali progetti in crowdfunding per ampliare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.
- Analizzare disponibilità di piattaforme di e-learning per consentire la didattica a distanza
- disponibilità di accesso alla rete internet per studenti durante le attività scolastiche e integrazione del modello BYOD (bring your own device)