

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"DON DEODATO MELONI"  
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA'  
ALBERGHIERA  
SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIALI -  
ODONTOTECNICO  
ORISTANO



I.I.S. MELONI



## Piano Nazionale SCUOLA digitale

### PIANO FORMAZIONE PER I DOCENTI, ALUNNI E PERSONALE SCOLASTICO PNSD 2019/2022

Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e  
approcci metodologici innovativi

Aggiornamento a.s. 2020/2021

#### IIS DON DEODATO MELONI

Codice meccanografico ORIS009007 Comune: ORISTANO Provincia OR

Tel:0783/3444200 Posta elettronica: [ORIS009007@ISTRUZIONE.IT](mailto:ORIS009007@ISTRUZIONE.IT) -

RUP Dirigente Scolastico: PROF. **Demuro Gian Domenico**

Referente Animatore digitale Prof. Sechi Gabriele

**Il piano è stato rielaborato dall' Animatore Digitale**

All'interno del PTOF sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo.

**Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 27 gennaio 2021**

**Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 gennaio 2021**

## PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Il Piano Nazionale Scuola Digitale(PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

E' un'azione fondamentale della Legge 107/2015 che persegue l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali:

strumenti,

competenze e contenuti,

formazione,

accompagnamento.

Strumenti Sono le condizioni che abilitano le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle (accesso, qualità degli spazi e degli ambienti di apprendimento, identità digitale e amministrazione digitale)

- accesso: favorire l'accesso e la connessione attraverso fibra ottica, connettività e cablaggio interno delle scuole;
- spazi e ambienti di apprendimento: coniugare la crescente disponibilità di tecnologie a competenze abilitanti. Creare ambienti di apprendimento che facilitino apprendimenti attivi e laboratoriali. Sviluppare nuovi modelli di interazione didattica che utilizzino la tecnologia;
- amministrazione digitale: gestione dell'organizzazione scolastica e rafforzamento di servizi digitali innovativi sul territorio;
- identità digitale: dare un profilo digitale ad ogni persona della scuola.

## Competenze e contenuti

●competenze degli studenti: rafforzare le competenze relative alla comprensione e alla produzione di contenuti complessi e articolati, anche all'interno dell'universo comunicativo digitale; potenziare l'alfabetizzazione informativa e digitale; valutare attentamente il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e sull'informazione; costruire rapporti tra creatività digitale, impresa e mondo del lavoro; introdurre al pensiero logico e computazionale e familiarizzare con gli aspetti operativi delle tecnologie informatiche; portare ad essere utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali, ma anche produttori, creatori, progettisti. I docenti in questo processo sono facilitatori di percorsi didattici innovativi.●digitale, imprenditorialità e lavoro: sviluppi di competenze trasversali: problem solving, pensiero laterale e capacità di apprendere.

●contenuti digitali: creare le giuste condizioni, sia tecniche che di accesso, per cui i contenuti digitali passino da eccezione a regola nella scuola; realizzazione di archivi digitali scolastici.

## Formazione del personale

Il PNSD prevede la realizzazione di un percorso di formazione pluriennale centrato sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e come mezzo per la progettazione operativa delle attività. L'obiettivo è quello di passare da una scuola della trasmissione a quella dell'apprendimento.

## Accompagnamento

L'azione di accompagnamento secondo il PNSD si attua attraverso la nomina di un Animatore Digitale in ogni Istituto, la formazione interna, il coinvolgimento della comunità scolastica, la creazione di soluzioni innovative

## Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative devono ancora essere dettagliate).

Il Miur chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti (cfr. Azione #28 del PNSD):

1. Formazione interna
2. Coinvolgimento della comunità scolastica
3. Creazione di soluzioni innovative

## FORMAZIONE INTERNA

Avviare un percorso formativo e di aggiornamento delle competenze digitali;

Promuovere l'informazione sull'innovazione didattica;

Stimolare lo scambio professionale e la raccolta di percorsi didattici digitali di valore; -  
Promuovere l'utilizzo di testi digitali;

Organizzare la formazione sull'uso di una piattaforma digitale (Office 365) per favorire la continuità didattica per gli studenti in mobilità;

Promuovere l'uso delle tecnologie digitali come mezzo per potenziare l'apprendimento;-  
Informare costantemente la comunità scolastica sugli interventi di accompagnamento e aggiornamento del Miur nell'ambito del PNSD;

Promuovere gli interventi di alta formazione digitale attivati dal Miur nell'ambito del PNSD anche all'estero;

Promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale fin dalla scuola primaria;-Promuovere l'aggiornamento dell'insegnamento di Tecnologia alla scuola secondaria di primo grado includendo nel curriculum tecniche e applicazioni digitali.

## COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Collaborare con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;

Implementare i servizi digitali per la comunicazione scuola-famiglia e scuola-studenti;

Utilizzare strumenti digitali per il monitoraggio sistematico dei risultati degli studenti;

Aggiornare la Policy di e-safety-Realizzare ambienti di apprendimento comuni in cui la tecnologia sia utile a sviluppare competenze, a promuovere la collaborazione per risolvere problemi e realizzare progetti

## CREAZIONE DI SOLUZIONI ALTERNATIVE

individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), l'animatore digitale dell'Istituto, individuato nella figura del docente sechi Gabriele, presenta il piano di intervento suddiviso nel triennio e inserito nel PTOF.

### Finalità del piano di formazione

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio);
- Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanzadigitale"), verticalmente e trasversalmente al curriculum;
- Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;
- Attivare percorsi di didattica attiva e laboratoriale basata su problemi e apprendimento cooperativo.

# Piano Nazionale SCUOLA digitale

## Azioni #23del P.N.S.D. – Promozione delle risorse educative aperte (OER)

### PROMOZIONE DELLA SCUOLA

#### Descrizione e metodologia

Il corso è organizzato per dare la possibilità agli alunni di promuovere la scuola, attraverso la produzione e l'utilizzo di materiale autoprodotta. Attraverso l'ausilio di social-network e periferiche di registrazione, gli alunni stessi organizzeranno un viaggio personale per poter promuovere la scuola con un linguaggio moderno indirizzato alle nuove generazioni di studenti, fatto da chi la scuola la vive ogni giorno. Organizzato sulla base di 30 ore extracurricolari da realizzare in presenza o con contributi da remoto.

#### Obiettivi

Il corso si propone di creare materiale e condividerlo attraverso piattaforme social gestite direttamente dai ragazzi, portandoli a diventare sceneggiatori, registi e attori della vita quotidiana del loro istituto, promuovendone tutti gli aspetti.

#### Mappatura delle competenze

Durante il corso si conosceranno e approfondiranno le conoscenze base della registrazione e del montaggio video, la pubblicazione on-line e la gestione di pagine social.

Alla fine del corso i docenti devono aver acquisito le seguenti competenze:

- Gestione dei principali software di registrazione audio-video;
- Utilizzo di applicazioni web gratuite in dotazione all'istituto per la creazione e condivisione di materiali

- Competenze metodologiche per gestione pagine social
- Competenze nell'organizzazione e del gruppo per la riuscita del progetto

### Ambiti formativi

- Didattica e metodologie;
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti;
- Innovazione didattica e didattica digitale;
- Metodologie e attività laboratoriali;
- Sviluppo della cultura digitale.

### Docente formatore e referente del progetto

Animatore digitale, prof. Gabriele Sechi

### PROGRAMMA FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LEZIONE	PERIODO SVOLGIMENTO	CONTENUTI
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del progetto;</li> <li>• Assegnazione dei gruppi di lavoro</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sceneggiatura;</li> <li>• Registrazioni;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montaggio</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confezionamento materiale;</li> <li>• Condivisione social</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confezionamento materiale;</li> <li>• Condivisione social</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA 3ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confezionamento materiale;</li> <li>• Condivisione social</li> </ul>



# Azioni #25 del P.N.S.D. - Progetto di formazione

## NETIQUETTE

### Descrizione e metodologia

Nella nostra società, i media sono parte della vita quotidiana e costituiscono l'ambiente nel quale i nostri ragazzi sono più inseriti. La scuola può svolgere un ruolo strategico nell'orientare gli studenti verso un comportamento responsabile nell'utilizzo della tecnologia, aiutando gli alunni a essere consapevoli dei rischi e delle potenzialità che tali mezzi comportano. Il corso si prefigge di aiutare i docenti e gli alunni ad avere maggiori conoscenze nell'utilizzare in modo proficuo le nuove tecnologie, possedere strumenti operativi per svolgere attività collegate agli obiettivi curriculari e approfondire il tema del *cyberbullismo*, del *sexting*, della dipendenza da internet e delle molestie elettroniche.

### Obiettivi

Aumentare le informazioni, le conoscenze e le competenze professionali sull'uso dei media e delle nuove tecnologie. Aumentare l'utilizzo responsabile dei *new media* all'interno della scuola e in famiglia.

### Ambiti formativi

- Cittadinanza attiva e legalità;
- Didattica e metodologie;
- Gestione della classe e problematiche relazionali;
- Inclusione scolastica e sociale;
- Sviluppo della cultura digitale, educazione ai media.

### Docente formatore e referente del progetto

Prof. Guido Saraceni (partecipazione gratuita)

Professore Associato presso la Facoltà di Giurisprudenza della Università degli Studi di Teramo dove insegna "Informatica Giuridica", "Filosofia del Diritto", e "Sicurezza Informatica e Diritto dell'Informatica", Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Teramo, membro del Consiglio Scientifico della Collana "Ius et fas" e facente parte del Comitato Consultivo del Centro Studi "Di-Con-Per-Donne"

Animatore digitale, prof. Gabriele Sechi

## PROGRAMMA FORMAZIONE DOCENTI

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DATA E DURATA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>UTENTI</b>
VIDEOCORSO ORE 2	21/12/2020 15:00-17:00  Un' ora di formazione con il prof. Guido Saraceni	<i>Netiquette, Cyberbullismo, sexting, IAD (internet addiction disorder) – i pericoli 2.0</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti</li></ul>
VIDEOCORSO ORE 2	21/12/2020 09:00-11:00  Un' ora di formazione con il prof. Guido Saraceni	<i>Netiquette, Cyberbullismo, sexting, IAD (internet addiction disorder) – i pericoli 2.0</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alunni</li></ul>

# Azioni #25 e #28 del P.N.S.D. - Progetto di formazione

## MODELLAZIONE E STAMPA 3D NELLA DIDATTICA

### Descrizione e metodologia

Il corso è organizzato per fornire ai docenti interessati un approccio alle metodologie didattico-educative attraverso l'uso della stampa 3D. Esso si articolerà on line visto il periodo storico che stiamo vivendo, prevedendo due incontri in presenza per l'utilizzo della stampante.

La totalità dei corsi prevede un monte ore massimo di dodici (20) ore, con un livello sempre crescente di abilità da sviluppare.

### Obiettivi

Il corso si propone di migliorare le conoscenze teoriche e pratiche dei docenti allo scopo di approcciarsi in modo efficace all'uso della modellazione e stampa 3D e l'efficacia educativa con proficua ricaduta sull'utenza scolastica, in un periodo in cui viene richiesto da tutti un impegno reale in questo senso.

### Mappatura delle competenze

il corso si propone di presentare e approfondire i concetti di base, gli accorgimenti e le procedure principali da conoscere per creare un ambiente didattico adeguato all'uso della modellazione e stampa 3D e fornire maggiori opportunità agli studenti con l'uso delle tecnologie.

Alla fine del corso i docenti devono aver acquisito le seguenti competenze:

- Gestione dei principali software di modellazione 3D;
- Utilizzo di applicazioni web gratuite in dotazione all'istituto per la creazione di materiali
- Competenze metodologiche per modalità didattiche innovative con l'applicazione alla propria materia
- Competenze nell'organizzazione e gestione in classe e da remoto di lavori di gruppo cooperativi e collaborativi per lo sviluppo di conoscenze degli studenti

### Ambiti formativi

- Didattica e metodologie;
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti;
- Innovazione didattica e didattica digitale;

- Metodologie e attività laboratoriali;
- Sviluppo della cultura digitale.

### Docente formatore e referente del progetto

Animatore digitale, prof. Gabriele Sechi

### PROGRAMMA FORMAZIONE DOCENTI

TIPO DI LEZIONE	PERIODO SVOLGIMENTO	CONTENUTI
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 14:30 ALLE 17:30	Introduzione alla modellazione 3D <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sketchup</i></li> <li>• <i>Sculptris</i></li> <li>• Creare un modello</li> <li>• Modellare un oggetto</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 14:30 ALLE 17:30 MAX	Modellazione 3D <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sketchup</i></li> <li>• <i>Sculptris</i></li> <li>• Creare un modello</li> <li>• Modellare un oggetto</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00 MAX	Applicazioni pratiche nell'attività didattica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo dei software dedicati</li> <li>• Creare lezioni su stampa 3D</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00 MAX	Stampare in 3D: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo della stampante</li> <li>• Utilizzo dello <i>Slicer</i></li> <li>• Stampa dei progetti</li> </ul>
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00 MAX	Stampare in 3D: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo della stampante</li> <li>• Utilizzo dello <i>Slicer</i></li> </ul> Stampa dei progetti

LEZIONE IN PRESENZA DURATA 3 ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 18:00 MAX	Stampare in 3D: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo della stampante</li> <li>• Utilizzo dello <i>Slicer</i></li> </ul> Stampa dei progetti
LEZIONE IN PRESENZA DURATA 2 ORE	_/_2021 DALLE 15:00 ALLE 17:00 MAX	Presentazione dei singoli progetti

Per ciascuna delle iniziative deliberate è messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

Il docente incaricato,avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano.

In particolare, sarà sua cura collaborare con i coordinatori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione de

i partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione. Inoltre, avrà cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

#### MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA

#### DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

il coordinatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

I partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato;

si renderà possibile la verifica di efficacia mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione.

Per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

Oristano, 27/01/2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gian Domenico Demuro